**SECRETARIA DE EDUCACION**

11

**PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS**

**COMPONENTE TECNICO CIENTIFICO**

**CICLO 1\_\_**

**Componente o Área: Ciencias Naturales**

**Ciclo 1.**

**Fecha: Mayo 2012**

**Docentes participantes**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE | INSTITUCIÓN EDUCATIVA | ÁREA | CORREO |
| Napoleón Osorio L | Fe y Alegría Aures | Ciencias Naturales | naposol@hotmail.com |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**F2 Estándares y Taxonomía**

**Ciclo 1 (0 – 3)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO** | **1. ENTORNO VIVO** | **2. ENTORNO FÍSICO** | **3. CIENCIA TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD** |
| **Establezco** | • Relaciones entre las funciones de los cinco sentidos. |  |  |
| **Describo** | •Mi cuerpo y el de mis compañeros y compañeras.  • Características de seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico. |  |  |
| **Propongo y verifico** | •Necesidades de los seres vivos | •Diversas formas de medir sólidos y líquidos. |  |
| **Observo y describo** | • Cambios en mi desarrollo y en el de otros seres vivos. |  |  |
| **Describo y verifico** | • Ciclos de vida de seres vivos. |  |  |
| **Reconozco y describo** | • Que los hijos y las hijas se parecen a sus padres y describo algunas características que se heredan. |  |  |
| **Identifico y describo** | • La flora, la fauna, el agua y el suelo de mi entorno. |  |  |
| **Explico** | • Adaptaciones de los seres vivos al ambiente. |  |  |
| **Comparo e identifico** | • Fósiles y seres vivos; identifico características que se mantienen en el tiempo. | • Fuentes de luz, calor y sonido y su efecto sobre diferentes seres vivos. |  |
| **Identifico** | •Patrones comunes a los seres vivos. | •Tipos de movimiento en seres vivos y objetos, y las fuerzas que los producen. | •Objetos que emitan luz o sonido.  • Circuitos eléctricos en mi entorno.  • Necesidades de cuidado de mi cuerpo y el de otras personas.  •Aparatos que utilizamos hoy y que no se utilizaban en épocas pasadas. |
| **Describo y clasifico** |  | •Objetos según características que percibo con los cinco sentidos. |  |
| **Establezco** |  | • Relaciones entre magnitudes y unidades de medida apropiadas. |  |
| **Identifico y verifico** |  | • Diferentes estados físicos de la materia (el agua, por ejemplo) y verifico causas para cambios de estado.  • Situaciones en las que ocurre transferencia de energía térmica y realizo experiencias para verificar el fenómeno. |  |
| **Clasifico** |  | • Luces según color, intensidad y fuente.  •Sonidos según tono, volumen y fuente. |  |
| **Propongo** |  | •Experiencias para comprobar la propagación de la luz y del sonido. |  |
| **Verifico** |  | •Las fuerzas a distancia generadas por imanes sobre diferentes objetos. |  |
| **Construyo** |  | •Circuitos eléctricos simples con pilas. |  |
| **Registro** |  | •El movimiento del Sol, la Luna y las estrellas en el cielo, en un periodo de tiempo. |  |
| **Clasifico y comparo** |  |  | •Objetos según sus usos. |
| **Diferencio** |  |  | • Objetos naturales de objetos creados por el ser humano. |
| **Analizo** |  |  | •L a utilidad de algunos aparatos eléctricos a mi alrededor. |
| **Asocio** |  |  | • El clima con la forma de vida de diferentes comunidades. |

**Taxonomía de Bloom**

| **CONCEPTUALES SABER** | **PROCEDIMENTALES HACER** | **ACTITUDINALES SER** |
| --- | --- | --- |
| • Describo mi cuerpo y el de mis compañeros y compañeras.(0P1) | • Establezco relaciones entre las funciones de los cinco sentidos. (0P1-1P1) | • Escucho activamente a mis compañeros y compañeras y reconozco puntos de vista diferentes. (0,1,2,3 P1-P2 -P3) |
| • Describo características de seres vivos y  objetos inertes, establezco semejanzas y  diferencias entre ellos y los clasifico.(0P1-0P2) | • Propongo y verifico necesidades de los seres vivos. (1P1-2P1) | • Valoro y utilizo el conocimiento de diversas personas de mi entorno. (0,1,2,3 P1-P2 -P3) |
| • Clasifico sonidos según tono, volumen y fuente. (2P2-3P3) | • Registro el movimiento del Sol, la Luna y  las estrellas en el cielo, en un periodo de tiempo.(3P3) | • Cumplo mi función y respeto la de otras personas en el trabajo en grupo.(0,1,2,3 P1-P2 -P3) |
| • Describo y verifico ciclos de vida de seres  vivos.(1,2,3 P1) | • Registro el movimiento del Sol, la Luna y  las estrellas en el cielo, en un periodo de tiempo.(3P3) | • Reconozco la importancia de animales,  plantas, agua y suelo de mi entorno y propongo estrategias para cuidarlos.(0,1,2,3 P1-P2 -P3) |
| • Reconozco que los hijos y las hijas se parecen a sus padres y describo algunas características que se heredan. (2P1 -3P1) | • Explico adaptaciones de los seres vivos al  Ambiente (2P1 -3P1) | • Respeto y cuido los seres vivos y los objetos de mi entorno. (0,1,2,3 P1-P2 -P3) |
| • Identifico y describo la flora, la fauna, el agua y el suelo de mi entorno. (2P2 -3P2) | • Comparo fósiles y seres vivos; identifico  características que se mantienen en el tiempo.(3P2) | • Reconozco en el entorno fenómenos físicos que me afectan y desarrollo habilidades para aproximarme a ellos. (0,1,2,3 P1-P2 -P3) |
| • Clasifico y comparo objetos según sus usos. (0P1 -1P1) | • Propongo y verifico diversas formas de medir sólidos y líquidos. (3P3) | • Valoro la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconozco que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad. (0,1,2,3 P1-P2 -P3) |
| • Identifico tipos de movimiento en seres  vivos y objetos, y las fuerzas que los producen.2P3 -3P3 | • Propongo y verifico diversas formas de medir sólidos y líquidos. (3P3) |  |
| • Identifico patrones comunes a los seres vivos.(0P1 -1 P1) | • Propongo experiencias para comprobar la  propagación de la luz y del sonido.(2P2 -3P3) |  |
| •Describo y clasifico objetos según características que percibo con los cinco sentidos.(0P1- 1P1) | • Verifico las fuerzas a distancia generadas por imanes sobre diferentes objetos. (3P3) |  |
| • Diferencio objetos naturales de objetos creados por el ser humano.(0P2 -1P3) | • Construyo circuitos eléctricos simples con pilas.(3P3) |  |
| • Identifico objetos que emitan luz o sonido. (1P1- 2P2) |  |  |